

Y... ÉRASE OTRA VEZ

Cuentos clásicos adaptados
con humor
para **prelectores y primeros lectores.**

TEXTOS EN
MAYÚSCULA



WYNNY

Con actividades para trabajar las inteligencias múltiples.

Y... ÉRASE OTRA VEZ

Estos cuentos rimados y acumulativos, reinterpretaciones de cuentos clásicos, permiten entrar en contacto con actitudes y hábitos positivos, con la finalidad de conocer las emociones y aprender a gestionarlas.

Textos en letra **MAYÚSCULA** para los que empiezan a leer.

Valores:
identidad y solidaridad

ISBN 978-84-678-7349-8
Código comercial 1568406



ISBN 978-84-678-8408-1



ISBN 978-84-678-7348-1
Código comercial 1568405



ISBN 978-84-678-8407-4

Valores:
amistad y generosidad

Disponible también en formato digital para dispositivos y aplicaciones compatibles con iBooks (Apple) y Kindle. Para conocer todo nuestro catálogo digital, visita: anayainfantilyjuvenil.com/ebook

Características técnicas:

Formato: 21 x 21 cm
Encuadernación: cartonné
Impresión: color
32 páginas
PVP: 8,00 €



Contenido

- Reinterpretación de cuentos clásicos.
- Textos rimados y acumulativos que permiten anticipar el relato.
- Trabajo de las inteligencias múltiples.
- Educación en valores.

Utilización en el aula

- Lectoescritura.
- Desarrollo fonético.
- Participación del lector.
- Fomento de la memoria.

Y... ÉRASE OTRA VEZ



Actividades para:

- Leer y compartir.
- Jugar y aprender en familia.
- Jugar y aprender en el cole.

Explotación de las inteligencias múltiples

Textos basados en:

- Capercucita Roja
- El soldadito de plomo
- La bella y la bestia
- El flautista de Hamelin
- El patito feo
- El gigante egoísta

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SU VALOR EN LA EDUCACIÓN

“Cada ser humano tiene una combinación única de inteligencias. Este es el desafío educativo fundamental. Podemos ignorar estas diferencias y suponer que todos nuestros mentes son iguales. O podemos tomar las diferencias entre ellas.” (H. Gardner, 1995)

La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner propone una nueva perspectiva al estudio de la inteligencia. Según el autor, son un modo global para dar respuesta a las diferencias personales y para abrir un camino a la comprensión de las capacidades e intereses individuales. Las inteligencias múltiples permiten explicar cómo personas con habilidades extraordinarias en algunos campos pueden resultar no tan brillantes en muchos otros.

Gardner define ocho inteligencias:

1. Inteligencia lingüístico-verbal.
2. Inteligencia matemática.
3. Inteligencia espacial.
4. Inteligencia musical.
5. Inteligencia corporal cinestésica.
6. Inteligencia interpersonal.
7. Inteligencia intrapersonal.
8. Inteligencia naturalista.

LEER Y COMPARTIR	TRATAMIENTO DE LAS INTELIGENCIAS
Primera lectura • Leer el cuento despacio, marcando la rima y el ritmo, así como las partes que se repiten, y animar a los niños a que acompañen la lectura diciendo de forma espontánea las versos que recuerden.	• Inteligencia lingüístico-verbal. • Inteligencia musical.
Segunda lectura • Detenerse en cada página y conversar sobre el contenido de la rima y la ilustración. Pedir a los niños que digan qué elementos, tanto del texto como de la ilustración, les permiten predecir lo que sucederá.	• Inteligencia lingüístico-verbal. • Inteligencia espacial.
Qué harías tú si... • Plantear sencillas situaciones, en las que se recogen situaciones reales o ficticias. Invitar a los niños a que resuelvan conflictos habituales, por ejemplo cómo demostrar a alguien, sin gritos ni violencia, que debe cooperar o compartir con otros.	• Inteligencia lingüístico-verbal. • Inteligencia corporal cinestésica. • Inteligencia interpersonal.
Educar en valores • La historia destaca la importancia de tener una alimentación equilibrada y sana para crecer y ser feliz. • Se plantea en todas las casas la diyetista entre alimentos sanos y «chucherías», ya que la obesidad es un gran riesgo de afectar los hábitos alimentarios en esta edad. • Los animales que aparecen a lo largo del cuento ofrecen al niño los alimentos naturales que ellos mismos toman. De este modo, son los propios personajes quienes muestran modelos adecuados de comportamiento en relación con la alimentación.	• Inteligencia lingüístico-verbal. • Inteligencia interpersonal. • Inteligencia naturalista.

JUGAR Y APRENDER EN FAMILIA

- Programar el tiempo para varios días y estar en una lista los alimentos que hay que comprar para elaborarlos. Es conveniente clasificárselos por grupos para que sea más fácil identificar la tienda o la zona del supermercado donde se encuentra cada uno.
- Después, ir a comprar los ingredientes.
- Algunos de los platos sanos que se pueden elaborar son: macarrones de brócoli, queso fresco con morrillo, bocadillo queso, tostadas de jamón con tomate, ensalada...
- Una posible receta de bocadillo queso puede ser la siguiente:

- Ingredientes**
- Tres huevos, una cucharada mediana de aceite, 250 gramos de harina, una cucharada mediana de leche, 250 gramos de azúcar, un sobre de levadura, la ralladura de un limón y una pizca de sal.

- Forma de hacerlo**
1. Batir en un recipiente los huevos, la leche, el azúcar y el azúcar.
 2. Mezclar la harina, la levadura y la ralladura de limón en un cuenco aparte.
 3. Unir un mazo con mantecilla, echar en él la masa y acorralo en el horno a 150° una hora, más o menos.

TRATAMIENTO DE LAS INTELIGENCIAS

- Inteligencia lingüístico-verbal.
- Inteligencia interpersonal.
- Inteligencia corporal cinestésica.
- Inteligencia intrapersonal.

JUGAR Y APRENDER EN EL COLE

- Juego de lenguaje: Mis cosas sanas**
- Conversar sobre los alimentos que toman algunos animales y hacer una lista en la que se elige el uso y la miel, el terreno y la leche, el queso y la leche.
 - Inventar una situación del cuento en la que una animalita ofrece comida sana al niño e incorporarla en la rima repetitiva de la historia.

- Juego de lenguaje: Rimas de animales**
- Inventar rimas con nombres de animales y nombres de alimentos. Por ejemplo: «una perilla que come maíz, un ratón que come queso y miel, una cucaracha que come ensalada, un caracol que come queso de grana...».
 - Escribir cada rima en una hoja y pedir a los niños que hagan un dibujo para ilustrarla. Después, recortar las hojas de todos los niños para formar un libro de la clase.

- Juego de las tarjetas**
- Organizar un mercado en clase con empujes vacíos, alimentos de juguete, fotos para identificar de alimentos o cajas de alimentos... Cada niño hará un empuje y, luego, explicará al resto de la clase qué ha comprado y por qué lo ha elegido.

TRATAMIENTO DE LAS INTELIGENCIAS

- Inteligencia lingüístico-verbal.
- Inteligencia musical.
- Inteligencia espacial.
- Inteligencia interpersonal.
- Inteligencia intrapersonal.
- Inteligencia naturalista.

Otros títulos de la colección

ISBN 978-84-678-6082-5
Código comercial 1568401



ISBN 978-84-678-6026-9

Valores:
resolución de conflictos



ISBN 978-84-678-6085-6
Código comercial 1568404



ISBN 978-84-678-6029-0

Valores:
educación vial



ISBN 978-84-678-6084-9
Código comercial 1568403



ISBN 978-84-678-6028-3

Valores:
**tolerancia, convivencia
y educación para la paz**



ISBN 978-84-678-6083-2
Código comercial 1568402



ISBN 978-84-678-6027-6

Valores:
**alimentación equilibrada
y sana**

Descarga en nuestra web
la guía de lectura y las fichas en PDF.

www.anayainfantilyjuvenil.com
www.leerenelaula.com

Síguenos en



9237579

Central de pedidos: 902 426 292 · pedidos.cga@anaya.es

Teléfono de atención al profesorado: 902 090 378

Y... ÉRASE OTRA VEZ

ANAYA