



Método
de inglés
Montessori

Actividades creadas por:

Kathryn Little, fundadora de Little British Schools, y
Delphine Kagoulon, directora de una escuela Montessori bilingüe

LAROUSSE

EDICIÓN ORIGINAL

Dirección de la publicación: Carine Girac-Marinier

Dirección editorial: Julie Pelpel-Moulian

Dirección artística: Uli Meindl

Realización gráfica: Lemuri-Concept

EDICIÓN EN ESPAÑOL

Dirección editorial: Jordi Induráin

Edición: Àngels Casanovas

Traducción: Jordi Trilla

Maquetación, preimpresión y adaptación de cubierta: Marc Monner

Créditos de las ilustraciones: Shutterstock.com; © Shutterstock_yu-jas (páginas 46-47);
Giuseppe Arcimboldo, Verano, 1573 (Museo del Louvre, París), © Archives Larbor (página 86).

© Larousse, 2020

© LAROUSSE EDITORIAL, S.L., 2021

c/ Rosa Sensat, 9-11, 3.ª planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - www.larousse.es

facebook.com/larousse.es - @Larousse_ESP

Primera edición: mayo de 2021

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes plagieren, reprodujeren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte y en cualquier tipo de soporte o a través de cualquier medio, una obra literaria, artística o científica sin la preceptiva autorización.

ISBN: 978-84-18473-25-8

Depósito legal: B-3314-2021



BREVE GUÍA

Este método de actividades ha sido creado por dos educadoras Montessori de niños de 3 a 6 años acreditadas con el diploma AMI (Asociación Montessori Internacional): Kathryn Little, fundadora de Little British Schools, centros dedicados a la enseñanza de la lengua inglesa, y Delphine Hagoulon, directora de una escuela Montessori bilingüe desde hace trece años.

Se trata de empezar a enseñar al niño a construir una frase simple en inglés. En el primer capítulo, se introduce la noción de «I + verbo». Así, comprenderá enseguida que puede expresarse fácilmente en inglés. Por supuesto, le proporcionaremos un vocabulario útil y preciso. De este modo, construirá sus propias frases sobre los diferentes temas que se abordan. Y sus frases serán cada vez más elaboradas (sujeto + verbo + complementos). A lo largo del método, utilizaremos el vocabulario ya tratado para ir introduciendo progresivamente vocabulario nuevo. Los temas se han elegido para despertar en el niño el interés por temas científicos y culturales, siguiendo el método Montessori. El niño podrá profundizar en cada tema por medio de las distintas actividades que se presentan.

Resulta indispensable que le pidas al niño que se exprese oralmente en inglés y que vaya repitiendo las frases que ha aprendido con regularidad.

En este cuaderno, presentamos:

- **páginas de actividades** creadas para que el niño pueda abordar diferentes nociones de la lengua inglesa y las asimile progresivamente;
- **juegos con elementos recortables para colocar en el lugar adecuado y/o pegar**, que permitan que el niño se implique y se muestre activo y con ganas de aprender;

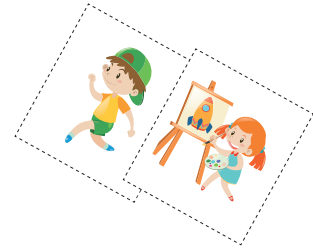


- **tarjetas de vocabulario para recortar** antes de realizar las actividades (de la página 115 a la 120). Estas tarjetas contienen el vocabulario utilizado para que el niño pueda memorizarlo. Te recomendamos que juegues con ellas con tu hijo. Puedes seleccionar algunas imágenes y realizar una «lección en tres etapas», siguiendo la pedagogía Montessori.

1.ª etapa: Lee el texto de tres tarjetas.

Ejemplo: I run. – I sing. – I sleep.

2.ª etapa: Pide a tu hijo «¿Puedes darme/mostrarme “I run”?». Esta etapa es más larga. Se trata de jugar con las tres nuevas palabras una tras otra. Diviértete moviendo las imágenes, ocultándolas detrás de ti... ¡Sé creativo! El niño debe escuchar las palabras tantas veces como sea posible para que pueda memorizarlas y sea capaz, al final, de mostrarlas.



3.ª etapa: Muestra la imagen y pide a tu hijo que responda a esta pregunta: «¿Qué es?». Si no recuerda el vocabulario, dale opciones: «¿Es “I run” o “I sleep”?». No te preocupes si no adquiere el vocabulario a la primera. Hace falta tiempo y repetir más de una vez para aprender un idioma.

A continuación, elige unas tarjetas y pide a tu hijo que haga unas frases. Ponle un ejemplo y haced frases por turnos. También puedes presentar el vocabulario con mímica. Ten presente que la alegría y la diversión deben uniros durante este aprendizaje.



SUMARIO

Breve guía	3	Grow a tree!	40
Tabla fonética	7	A posy of flowers	42
My language	9	Geography	43
My English sentences	10	Seven continents and five oceans	44
Me and my family	11	Seven wonders of the world	46
Draw your hand	12	The highest and the biggest	48
The five senses	14	Flags, flags, flags!	50
My wonderful world	15	The solar system	51
Clothes from around the world	16	The eight planets	52
Animals and habitats	17	My planet Earth	54
Families	18	Planet Earth orbits the Sun	55
Pets	20	Astronauts and the Moon	56
Memory card game	21	Fantastic Universe!	57
What a lovely house!	22	Earth's precious stones	58
The beautiful bee	24	Ecology	59
A very hungry caterpillar!	26	Let's recycle!	60
Food, glorious food!	27	How to help?	61
Follow the seasons!	28	Forests and oceans	62
I like broccoli!	30	Let's play!	64
Where does it come from?	32	English numbers	65
How we eat around the world	34	0-10 spindle boxes	66
Nature	35	Introduction to beads	68
My favourite season	36	1 st Seguin table	69
The weather	38		

Fun maths!	70
Let's go shopping!	72

Sports and activities 73

My hobbies	74
Getting ready	76
Verbs and adverbs	77
World records	78

Culture, music and art 79

Musical instruments	80
Jazz, classical and The Beatles!	82
Colours, light and dark	84
Oh my sun!	85
Giuseppe Arcimboldo	86

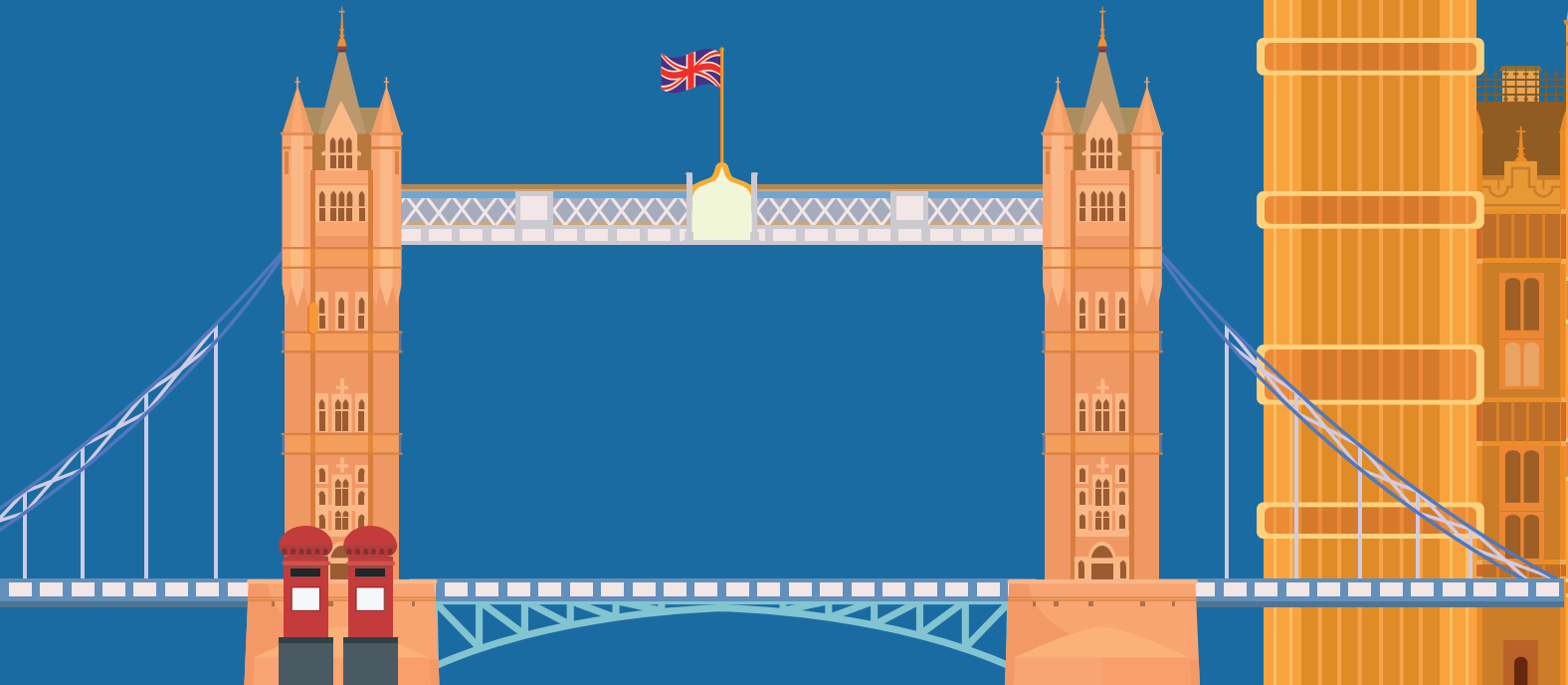
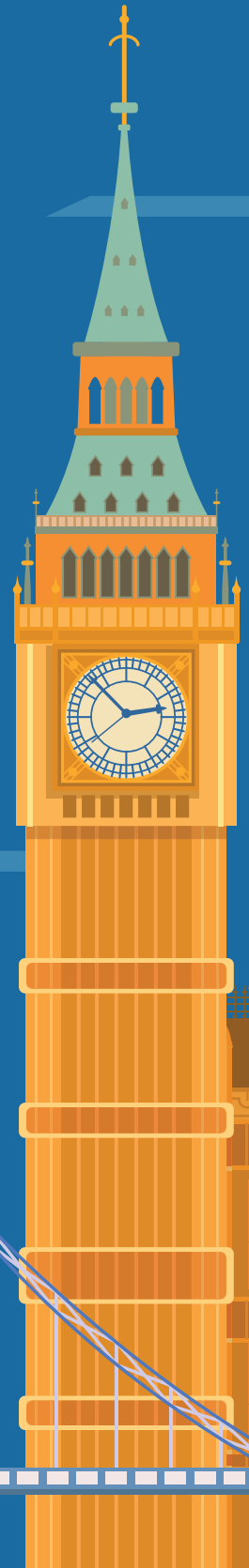
Material recortable 87



TABLA FONÉTICA

A continuación, te presentamos una tabla para que puedas entrenarte y pronunciar bien cada sonido. Cuando te sientas a punto, podrás aprender el alfabeto inglés (columnas, nombre) e incluso cantarlo.

Letra	Nombre	Sonido producido	Letra	Nombre	Sonido producido
a	ei	ei, a	n	en	n
b	bi	b	o	ou	ou
c	si	k, s	p	pi	p
d	di	d	q	kiu	k
e	i	e, i	r	ar	r
f	ef	f	s	es	s
g	dʒi	dʒ, gu	t	ti	t
h	eich	sonido aspirado	u	yu	u, a, iu
i	ai	ai, i	v	vi	v
j	dʒei	dʒ	w	dabel yu	w
k	kei	k	x	ex	x
l	el	l	y	uai	y
m	em	m	z	zed	z



My language



My English sentences

Mis frases en inglés

PARA EMPEZAR BIEN

This is how to make a sentence in English:

Así es como se hace una frase en inglés:

I = Yo

Verb = action, a verb is an action.

I + VERB

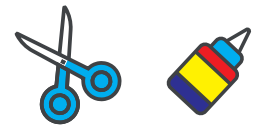
Word bank

correct picture - imagen correcta

can you - ¿puedes?



Can you cut out the pictures from page 89?
Stick the correct picture above each sentence.



I eat.

Yo como.

I run.

Yo corro.

I sleep.

Yo duermo.

I cook.

Yo cocino.

Me and my family

Mi familia y yo

This is me!

My name is

Me llamo

Can you draw yourself?

Can you draw your candles on the cake?

¿Puedes dibujar las velas en el pastel?

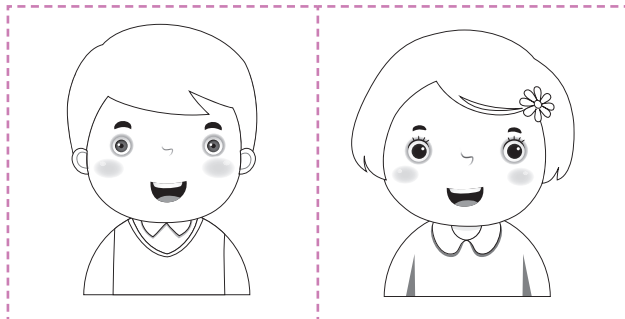
I am years old. Tengo años.

I am a boy / a girl.

Soy un niño/una niña.



Colour the right answer!



Word bank

candles - velas

cake - pastel

how many - ¿cuántos/-as?

answer - respuesta

draw - dibujar

How many sisters and brothers do you have?

I have sister(s) and brother(s).

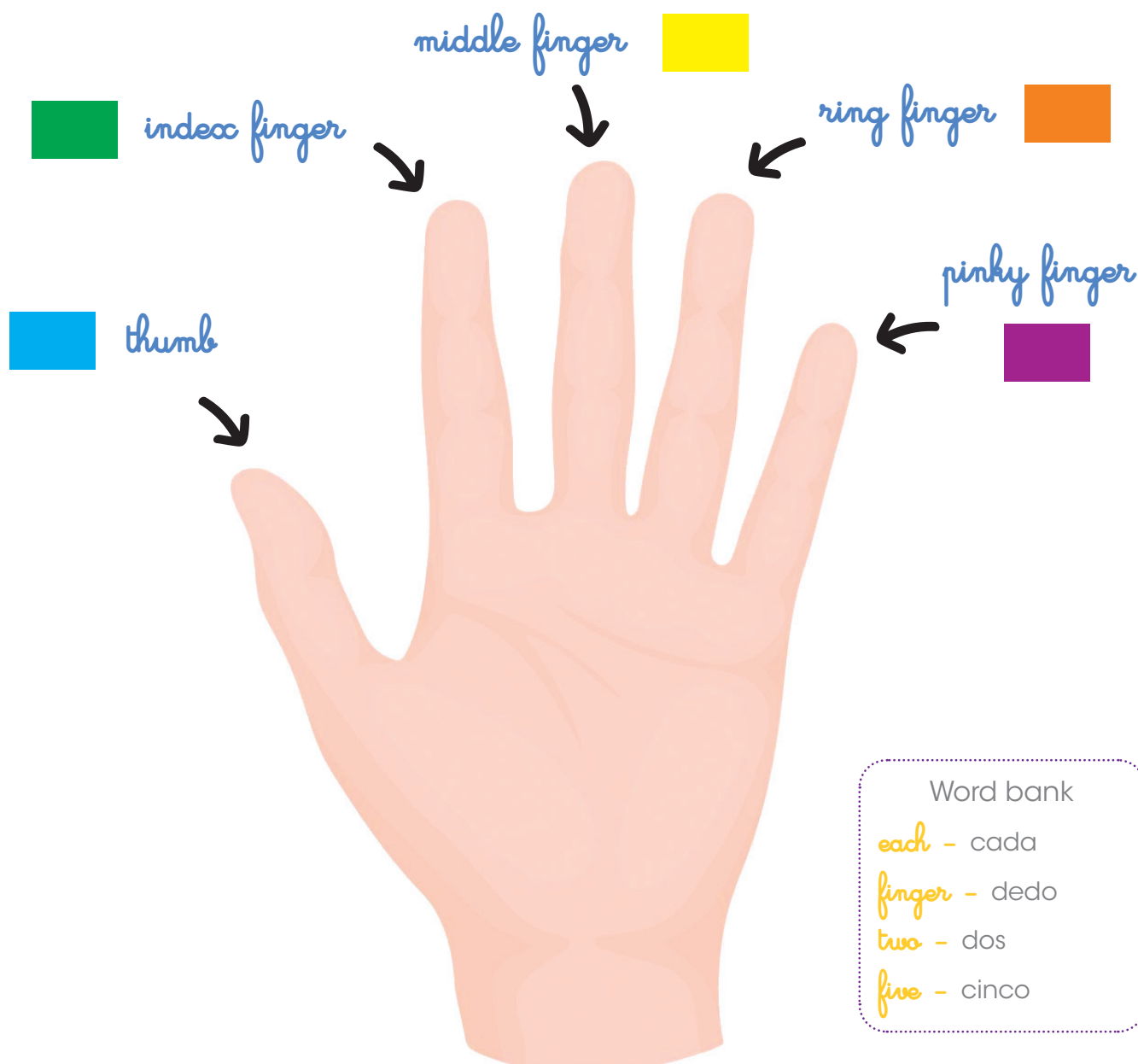
Tengo hermana(s) y hermano(s).

Draw your hand

Dibuja tu mano

We have two hands.

Each hand has five fingers, each finger has a name!



Word bank

each - cada

finger - dedo

two - dos

five - cinco